

التعليم في لبنان

نجوى يعقوب

لارا بدر

العدد

03

نيسان
2012



نحن هنا لمساعدتكم

للإجابة على استفساراتكم بخصوص هذه المنشورة،
يرجى مراسلتنا على البريد الإلكتروني

social@cas.gov.lb

أو الاتصال على الرقم 961 1 373 168 +

كما يمكنكم زيارة موقعنا الإلكتروني www.cas.gov.lb
حيث يمكن تحميل ما توفر من إحصاءات ومؤشرات عن لبنان
مجانياً.

السرد المقترح: التعليم في لبنان، Statistics In Focus،
إدارة الإحصاء المركزي، لبنان، العدد رقم 3، نيسان 2012.

هذه المنشورة مجانية ومتوفرة على الرابط الآتي:

http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=40

منشورات SIF السابقة، متوفرة على الرابط الآتي:

http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=40

- سوق العمل في لبنان، تشرين الأول 2011
- خصائص السكان والمسكن في لبنان، نيسان 2012

تصوير: خضر ضاهر- إدارة الإحصاء المركزي



يسرّ إدارة الإحصاء المركزي أن تضع بين أيديكم العدد الثالث من سلسلة (Statistics In Focus, SIF) التي تتضمن مجموعة من المنشورات عن الإحصاءات الاجتماعية، بعنوان «التعليم في لبنان». وذلك في إطار برنامج التوأمة الأوروبي بين إدارة الإحصاء المركزي في لبنان ووكالة الأبحاث والإحصاءات في شمال أيرلندا NISRA - المملكة المتحدة.

يحتوي هذا العدد على مؤشرات أساسية وبيانات عن التعليم في لبنان استناداً إلى إحصاءات رسمية تشكل مرجعية للمستخدمين الباحثين عن معلومات وبيانات إحصائية في هذا الموضوع.

تقدّم إدارة الإحصاء المركزي شكرها لكل من ساهم في إصدار هذه المنشورة.

الدكتورة مرال توتليان غيدانيان
مدير عام إدارة الإحصاء المركزي

التعليم في لبنان

المحتويات	
2	مقدمة
3	البنية العامة للتعليم
4	المدارس والمعلمون والتلاميذ
6	الطلاب و الجامعات
8	التوزع حسب الجنس
9	التعليم المهني والتقني
10	التعليم وخصائص الأسر
11	الأمّية في لبنان
12	لبنان مقارنة بالبلدان المجاورة
13	مصطلحات وتصانيف

هذا العدد من سلسلة (SIF) ، يتطرق إلى التعليم في لبنان بشكل مقتضب، عبر استخدام المؤشرات الأساسية والبيانات المتوفرة في عدد من المسوحات المنفذة من قبل إدارة الإحصاء المركزي في لبنان في السنوات الأخيرة.

يهدف هذا العدد إلى تزويد المستخدمين ببيانات مهمة عن التعليم في لبنان تساعد على فهم الواقع الحالي ومقارنته بالبلدان المجاورة.

وقد استخدمنا في هذه المنشورة بشكل أساسي أحدث البيانات المتوفرة من المسح العنقودي المتعدد المؤشرات بدورته الثالثة MICS3 الذي نفّذته إدارة الإحصاء المركزي في العام 2009 بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة UNICEF- مكتب بيروت.

كما تمّ استخدام بعض المؤشرات من المسوحات المنفذة سابقاً من قبل إدارة الإحصاء المركزي أو مصادر البيانات الإدارية المجمّعة من قبل وزارات أخرى. وسيشار إلى ذلك في حينه.

ملاحظة توضيحية:

سوف تلاحظون خلال تصفح هذا الكتيب استعمال الرمز الآتي [*] للدلالة على الأرقام ما دون 25 شخصاً، او الرمز الآتي [رقم] للدلالة على الأرقام ما بين 25 و 50 شخصاً. وذلك لإعلامكم بضرورة التعاطي بحذر مع هذه الأرقام.

ملاحظة عامة:

ملاحظة عامة: قد لا يبلغ مجموع النسب المئوية 100% بسبب التوير.

شكّل تلاميذ المدارس و طلاب الجامعات والطلاب في التعليم المهني والتقني حوالي 32% من إجمالي السكان في لبنان خلال العام الدراسي 2009-2010؛ وبشكل عام فقد فاق عدد تلاميذ المدارس خمس مرّات تقريباً عدد طلاب الجامعات. وحيث نجد أنّ أغلبية التلاميذ والطلاب هم من اللبنانيين ، نجد أيضاً أنّ غير اللبنانيين الملتحقين بالجامعات أكثر من غير اللبنانيين الملتحقين بالمدارس.

يشمل التعليم الإلزامي في لبنان سنوات التعليم الابتدائي الستّ. و يبلغ عدد النساء الأميّات ضعفي عدد الرجال الأميين، كما يوجد بعض الفوارق في التعليم بين النساء والرجال بعد مستوى التعليم الابتدائي.

تتوزع المدارس في لبنان بالتساوي بين القطاعين العام والخاص، إلا أنّ أغلبية التلاميذ قد التحقوا بالمدارس الخاصة. وقد بلغ متوسط نسبة التلاميذ الى المعلمين، معلم واحد لكل سبعة تلاميذ في المدارس الرسمية. بينما كان الوضع مختلفاً في القطاع الخاص حيث يوجد معلم لكل 12 تلميذاً.

وتظهر الاحصاءات بشكل عام وجود تفضيل للدراسات الأدبية على الدراسات العلمية في الجامعات. كما تبين بيانات الالتحاق بالمواد الجامعية للعام الدراسي 2009-2010 تفوقاً للنساء على الرجال بنسبة 6%. وبينما تمثّل النساء حوالي ثلثي الملتحقين بالجامعة اللبنانية ، إلا أنّهنّ يمتلنّ أقلّ من نصف عدد الملتحقين بالجامعات الأخرى. أما في التعليم المهني والتقني ، فإنّ النساء والرجال موزعون تقريباً بالتساوي.

وقد تمّ الأخذ بعين الاعتبار بخصائص الأسر لما لها من تأثير على نوع التعليم. فللمستوى التعليمي لربّ الأسرة أثر ملحوظ على اختيار نوع المدرسة، حيث تبين أنّ التلاميذ المنتمين إلى أسر شابة وأفضل تعليماً قد التحقوا بالمدارس الخاصة.

و يبدو أنّ التسرّب المدرسي بين المستوى الثانوي والمستوى الجامعي أكبر بكثير من التسرّب الحاصل في المستويات التعليمية السابقة.

وبالنظر إلى خصائص الأسر التي تضمّ أشخاصاً أميين ، تبين أنّ ما يقارب ربع الأسر في لبنان لديها على الأقل فرداً أمياً، و في الوقت نفسه 38% من الأسر في لبنان تضمّ على الأقل شخصاً حائزاً على شهادة جامعية.

في النهاية يجدر الذكر أنّ السكان في لبنان متعدّدو اللغات؛ فحوالي ثلث الأشخاص الذين يبلغون 15 عاماً وما فوق يتكلمون الفرنسية وحوالي 22% منهم يتكلمون الانكليزية.

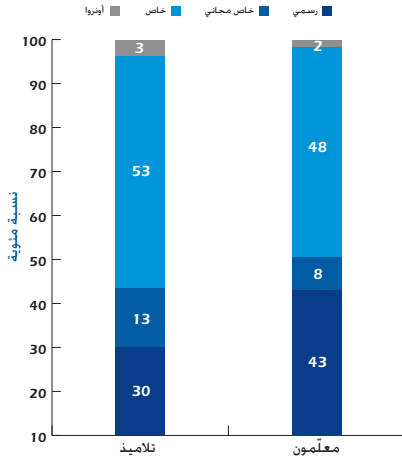
البنية العامة للتعليم في لبنان للـ 2009-2010



* يستند هذا الرسم البياني إلى بيانات المركز التربوي للبحوث والآراء
http://crdp.org/CRDP/Arabic/ar-statistics/STAT_AR/2009_2010/statistics20092010_Ar.htm

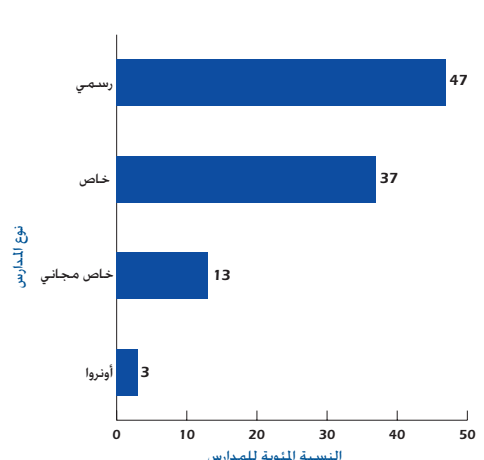
المدارس، المعلمون والتلاميذ

الرسم البياني رقم 2: التلاميذ والمعلمون حسب نوع المدرسة في الـ 2010-2009



المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

الرسم البياني رقم 1: أنواع المدارس في الـ 2010-2009

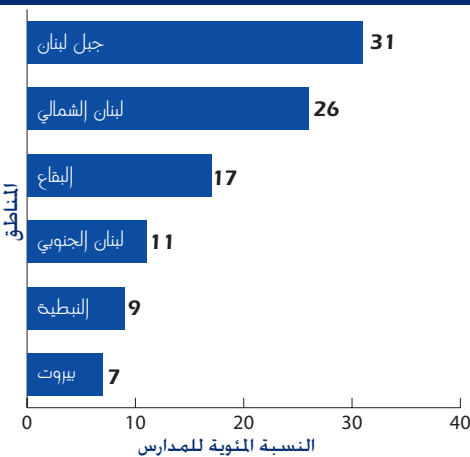


النسبة المئوية للمدارس

المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

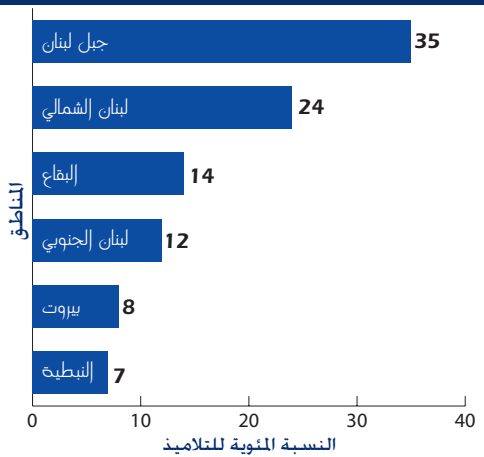
في العام الدراسي 2009 - 2010 بلغ العدد الاجمالي للمدارس في لبنان 2,882 مدرسة موزعة بين القطاعين العام والخاص. وتبيّن أنّ أغلبية التلاميذ ملتحقون بالمدارس الخاصة، بما نسبته 66% من التلاميذ.

الرسم البياني رقم 4: نسبة المدارس حسب المنطقة



المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

الرسم البياني رقم 3: نسبة التلاميذ حسب المنطقة

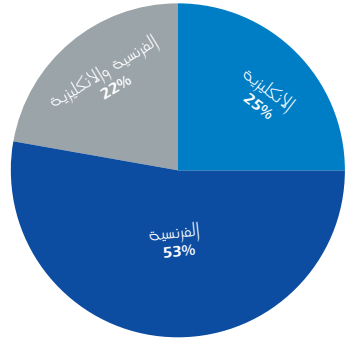


المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

يتشابه توزيع المدارس والتلاميذ حسب المناطق، إلا أننا لاحظنا أنّ نسبة التلاميذ في جبل لبنان أعلى من نسبة المدارس في المنطقة نفسها؛ كما لاحظنا عكس ذلك في لبنان الشمالي والبقاع والنبطية.

لغات التعليم الأجنبية

الرسم البياني رقم 6: نسبة المدارس حسب لغة التعليم الأجنبية



المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010-2009

بالنظر إلى تعليم اللغات الأجنبية في لبنان، تبيّن أنّ 53% من المدارس تستخدم الفرنسية كلغة تعليم، وحوالي 25% من المدارس تستخدم الانكليزية لهذا الغرض. 22% من المدارس تستخدم الفرنسية والانكليزية معاً في التعليم.

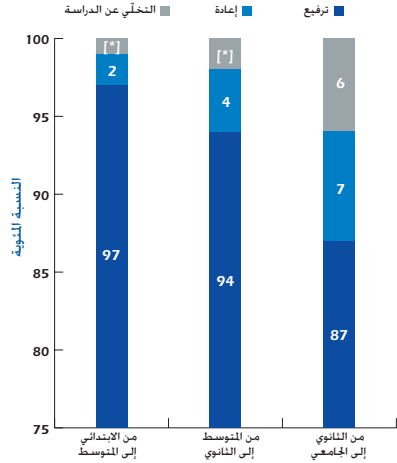
الجدول رقم 1: نسبة التلاميذ إلى المعلمين حسب نوع المدرسة (2010-2009).

نوع المدارس	نسبة التلاميذ إلى المعلمين
رسمي	7
خاص مجاني	19
خاص	12
اوتو	21

بالمتوسط بلغت نسبة التلاميذ إلى المعلمين 7 تلاميذ للمعلم الواحد في المدارس الرسمية، و12 تلميذاً للمعلم الواحد في المدارس الخاصة.

الانتقال بين مستويات التعليم المدرسية في العام 2009

الرسم البياني رقم 5: الانتقال بين مستويات التعليم في المدرسة



المصدر: المسح العنقودي للمتعدّ المؤشرات الدورة الثالثة 2009، إدارة الإحصاء المركزي.

أظهرت نتائج المسح العنقودي المتعدد المؤشرات بدورته الثالثة MICS3، أنّ 97% من التلاميذ تمكنوا من إنهاء دراستهم بنجاح بين المستويين الابتدائي والمتوسط، إلا أنّ 3% منهم كان عليهم أن يعيدوا صفوفهم. ويمكن القول أنّ الوضع كان مشابهاً بالنسبة للانتقال من المستوى المتوسط إلى المستوى الثانوي ولكنه كان مختلفاً بالنسبة للانتقال من الثانوي إلى الجامعي. ففي هذا المستوى، 7% من التلاميذ كان عليهم أن يعيدوا الصفّ و6% تركوا الدراسة في هذه المرحلة.

للتذكير فقط

في العدد السابق من SIF المخصّص لـ "سوق العمل في لبنان"، احتسبنا معدّل النشاط الاقتصادي حسب العمر ووجدنا أنّ حوالي 18% من الأشخاص بين 15 و19 عاماً قد التحقوا بسوق العمل.

كان هنا في العدد الصادر في تشرين الأول 2011. إذا فانتك قراءة هذا العدد، لا يزال بإمكانك الاطلاع عليه على الرابط الآتي:

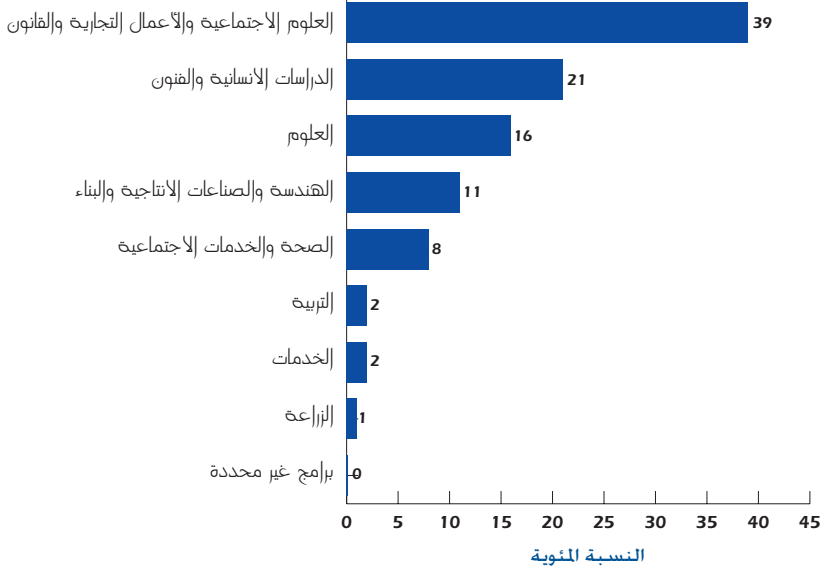
http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=40

الطلاب والجامعات في إل 2009-2010

حسب احصاءات المركز التربوي للبحوث والانماء، هناك 38 جامعة في لبنان و 180,850 طالباً ملتحقاً بالجامعة بشكل إجمالي. كما بينت الاحصاءات ان الجامعة اللبنانية تضم أكثر من 40% من إجمالي عدد الطلاب في لبنان و أن 16% من الطلاب الملتحقين بالجامعات في لبنان ليسوا لبنانيين.

اتجاه نحو الدراسات النديبية أكثر من الدراسات العلمية !

الرسم البياني رقم 7: مجالات الدراسة في لبنان حسب التصنيف الدولي المقتن للتعليم (ISCED) (2010-2009)



النسبة المئوية
ISCED* : التصنيف الدولي المقتن للتعليم
المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

أما المجال التعليمي الثاني الأكثر إقبالاً من قبل الطلاب، فهو الدراسات الإنسانية والفنون الذي يضم 21% من الطلاب الملتحقين. ويتضمن هنا المجال على سبيل المثال الفنون الجميلة وفنون الأداء والفنون التصويرية والسمعية البصرية، والدين واللاهوت واللغات والأدب والفلسفة.

بالنسبة إلى مجال العلوم الذي يشمل علوم الحياة و العلوم الفيزيائية والرياضيات والاحصاء والمعلوماتية، فقد تم اختياره من قبل 16% من الطلاب.

خلال العام الدراسي 2009-2010، كان التعليم موجهاً أكثر نحو الدراسات الإنسانية والعلوم الاجتماعية؛ وكان طلاب الآداب أكثر من طلاب العلوم. 39% من الطلاب الملتحقين بالجامعات اختاروا مجال العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون. هنا المجال يتضمّن 4 مجموعات هي العلوم الاجتماعية والسلوكية، الصحافة والإعلام، الأعمال التجارية والإدارة، وأخيراً القانون. أما مواد الدراسة في هذه المجموعات فتشمل العلوم الاقتصادية والعلوم الاجتماعية وعلم النفس والصحافة والتسويق والعلاقات العامة والعلوم المالية والعلوم المصرفية والتأمين والقانون.

جدول رقم 2: الاختصاصات العشرة الأولى التي تدرّس في الجامعات في لبنان (2009-2010)

جامعات أخرى		الجامعة اللبنانية	
18,571	أعمال تجارية	6,074	أدب عربي وشرقي
6,809	دراسات إسلامية	5,872	قانون
5,832	قانون	5,491	علوم إجتماعية
3,878	علوم مصرفية ومالية	4,601	كيمياء
3,468	معلوماتية واتصالات	4,268	أدب إنكليزي
3,261	علوم إدارية	3,556	علوم الحياة والعلوم الطبيعية
2,714	علوم الأدمغة الالكترونية	3,309	علم النفس
2,643	هندسة	3,298	تاريخ
2,307	إدارة المعلومات	2,691	أعمال تجارية
2,290	صيدلة	2,439	رياضيات
51,773	مجموع الطلاب في الاختصاصات العشرة الأولى	41,599	مجموع الطلاب في الاختصاصات العشرة الأولى
108,037	مجموع الطلاب في الجامعات الخاصة	72,813	مجموع الطلاب في الجامعة اللبنانية

المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

بالجامعة اللبنانية قد اختاروا الدراسات الإنسانية والعلوم الاجتماعية بينما فضّل طلاب الجامعات الخاصة الأخرى الاختصاصات المتعلقة بالأعمال التجارية.

تمّ إعداد الجداول أعلاه بالنظر إلى عدد الطلاب حسب الاختصاص، ولاحظنا أنّ الاختصاصات العشرة الأولى المدرّسة في الجامعة اللبنانية تضمّ 57% من إجمالي الطلاب الملتحقين بهذه الجامعة. بالنسبة إلى الجامعات الخاصة، تضمّ الاختصاصات العشر الأولى 48% من الملتحقين. وبشكل عام يبدو أنّ الطلاب الملتحقين

الجدول رقم 3: كَمّ الاختصاصات المدرّسة في جامعات لبنان حسب مجال التعليم - التصنيف الدولي المقتن للتعليم (ISCED 1997) 2010-2009

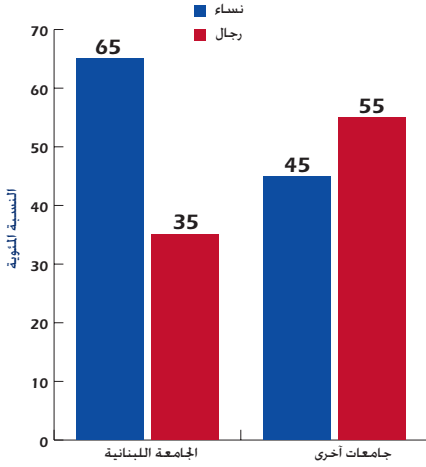
%	الجامعة اللبنانية	%	جامعات أخرى	التصنيف الدولي المقتن للتعليم - مجموعات الاختصاصات
1	695	-	-	برامج غير محددة
2	2,332	2	1,378	التربية
13	14,458	32	23,664	الدراسات الإنسانية والفنون
44	47,957	31	22,449	العلوم الاجتماعية والأعمال التجارية والقانون
13	14,456	21	14,970	العلوم
13	14,209	8	5,673	الهندسة والصناعات الانتاجية والبناء
0	462	1	713	الزراعة
10	11,085	5	3,560	الصحة والخدمات الاجتماعية
2	2,383	1	406	الخدمات
100	108,037	100	72,813	المجموع

المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010 - 2009

استناداً إلى عدد الطلاب حسب مجال التعليم ونوع الجامعة، أظهرت النتائج أنّه قد تمّ اختيار الجامعة اللبنانية بشكل أساسي من قبل الطلاب الملتحقين بالدراسات الإنسانية والفنون والعلوم. بينما تمّ اختيار الجامعات الأخرى من قبل الطلاب الملتحقين بالعلوم الاجتماعية، والأعمال التجارية والقانون، والصحة والخدمات الاجتماعية.

توزع الطلاب حسب الجنس

الرسم البياني رقم 8: الطلاب حسب الجنس ونوع الجامعة (2010-2009)



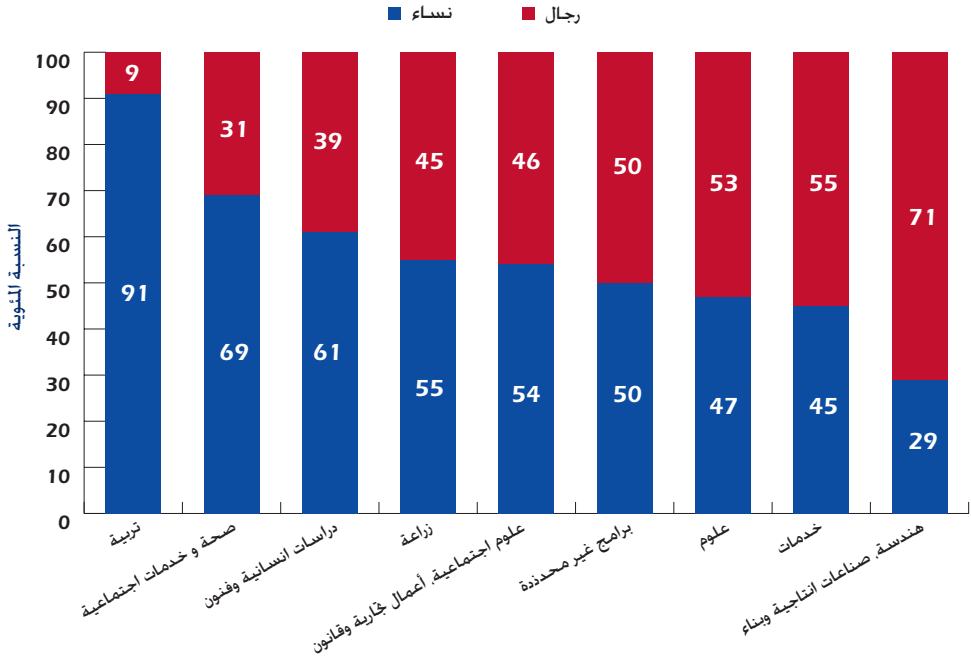
المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010-2009

تبيّن بشكل عام ، أنّ عدد النساء الملتحقات بالجامعات أكبر من عدد الرجال في العام الدراسي 2010-2009. ويتوزّع إجمالي عدد الطلاب الملتحقين بمجموع الجامعات بين 53% للنساء و47% للرجال.

عدد النساء في الجامعة اللبنانية أكبر من عدد الرجال، بينما لا يوجد فرق كبير بين الجنسين في الجامعات الخاصة مع تسجيل زيادة لصالح الرجال.

النساء باغلبيتهنّ قد اخترن التربية، ولكن أيضاً الصحة والخدمات الاجتماعية والدراسات الإنسانية. من جهة أخرى، اختار أغلبية الرجال مجال الهندسة، ولكنهم شاطروا النساء عدداً من المجالات التي تساوى فيها الجنسان تقريباً، مثل البرامج غير المحددة، والعلوم الاجتماعية والأعمال التجارية، والعلوم، والزراعة والخدمات.

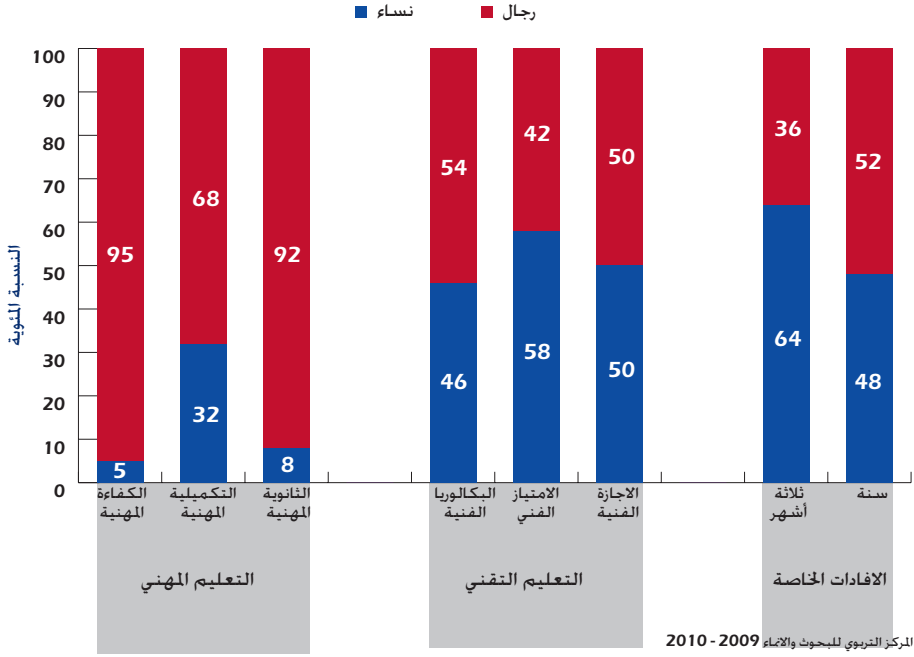
الرسم البياني رقم 9: الطلاب حسب الجنس ومجال التعليم 2010-2009



المصدر: المركز التربوي للبحوث والانماء 2010-2009

التعليم المهني والتقني في 2009-2010

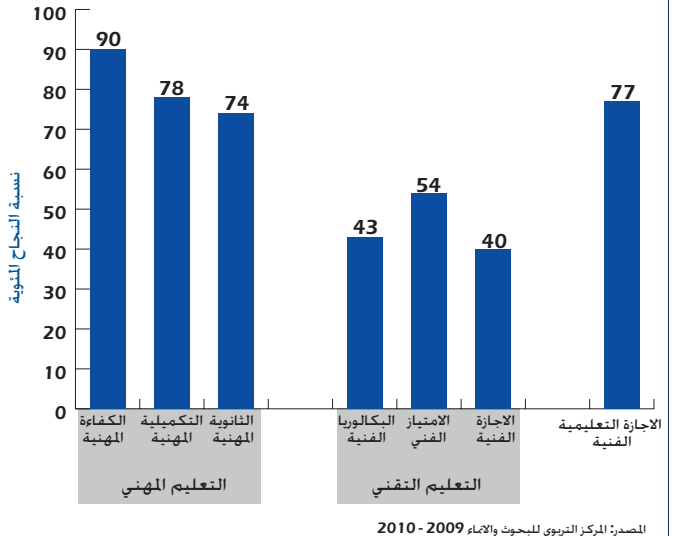
الرسم البياني رقم 10 : التعليم المهني والتقني حسب المستوى والجنس في (2009-2010)



إنّ الطلاب في التعليم التقني أقل نجاحاً من طلاب التعليم المهني.

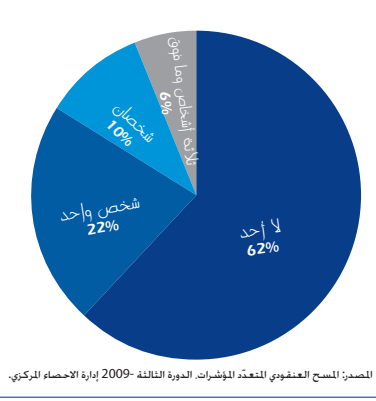
فقد أظهرت النتائج أنّ حوالي نصف الطلاب في التعليم التقني لم ينجحوا في البرنامج التدريبي للعام 2009-2010.

الرسم البياني رقم 11 : نسب النجاح في التعليم المهني والتقني في (2010-2009)



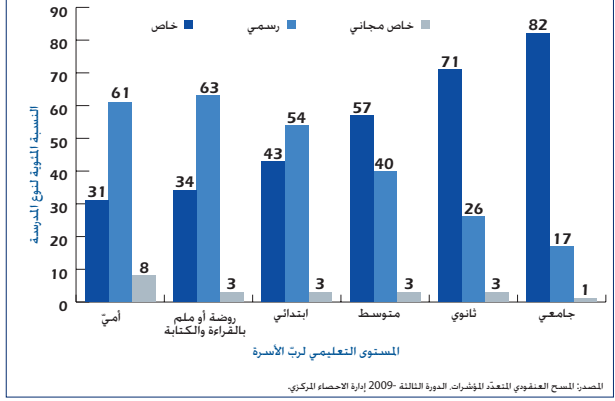
التعليم وخصائص الأسر

الرسم البياني رقم 13 : أفراد الأسرة الحائزون على شهادة جامعية



62% من الأسر ليس لديها أي فرد حائز على شهادة جامعية. ومن ناحية أخرى 38% من الأسر لديها على الأقل فرد واحد حائز على شهادة جامعية و 16% لديها أكثر من فرد واحد لديه مستوى جامعي محصل.

الرسم البياني رقم 12 : نوع المدرسة حسب المستوى التعليمي لرب الأسرة

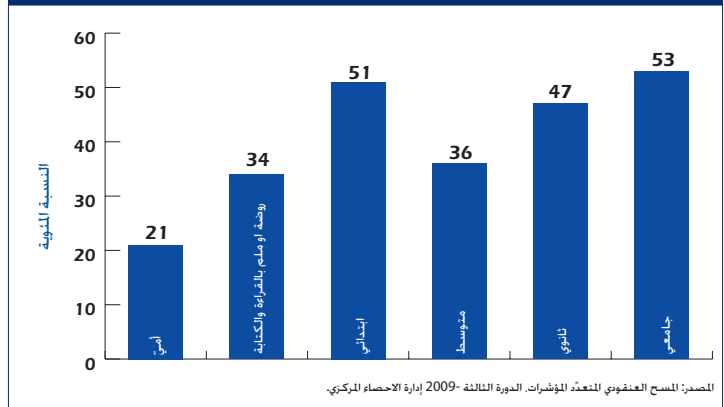


هناك علاقة واضحة بين المستوى التعليمي لرب الأسرة ونوع المدرسة. فكلما ارتفع المستوى التعليمي لرب الأسرة كلما ارتفعت فرص التحاق الأولاد بالممارس الخاصة. فقد تبين أن 31% فقط من التلاميذ الذين لديهم رب أسرة أمي قد التحقوا بالممارس الخاصة، مقارنة بـ 82% من التلاميذ الملتحقين بالممارس الخاصة الذين لديهم رب أسرة حائز على شهادة جامعية.

هل تؤمن الشهادة الجامعية الوصول إلى سوق العمل؟

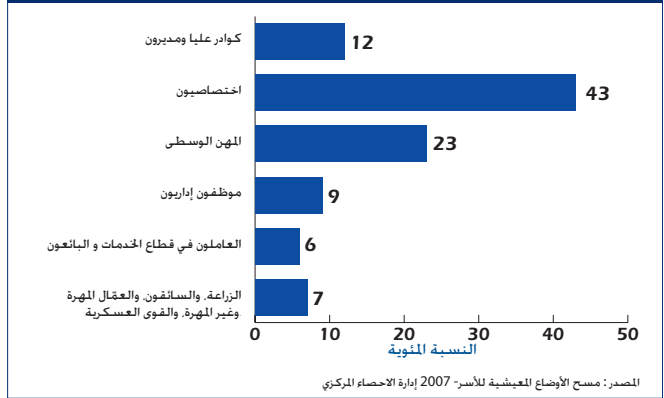
53% فقط من السكان في لبنان بسن 15 عاماً وما فوق من الحائزين على شهادة جامعية يعملون، والباقي هم إما غير ناشطين أو عاطلون من العمل.

الرسم البياني رقم 14 : نسبة العاملين إلى السكان حسب المستوى التعليمي المحصل (15 سنة وما فوق)



إن أفراد الأسر الحائزين على شهادات جامعية يزاولون مهناً ذا مستوى عالٍ مثل الاختصاصيين و الكوادر العليا والمديرين والمهنيين الوسطى، وقد تبين أن 78% من إجمالي الأشخاص الحائزين على شهادة جامعية يزاولون هذه المهنة.

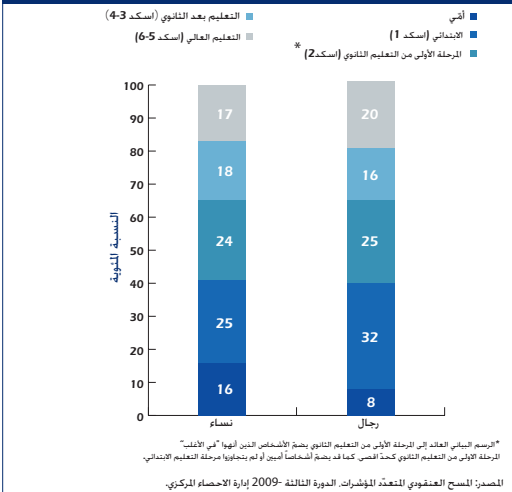
الرسم البياني رقم 15 : توزيع الحائزين على شهادة جامعية حسب المهنة



الأمية في لبنان

■ نسبة الأمية عند النساء هي ضعف النسبة عند الرجال

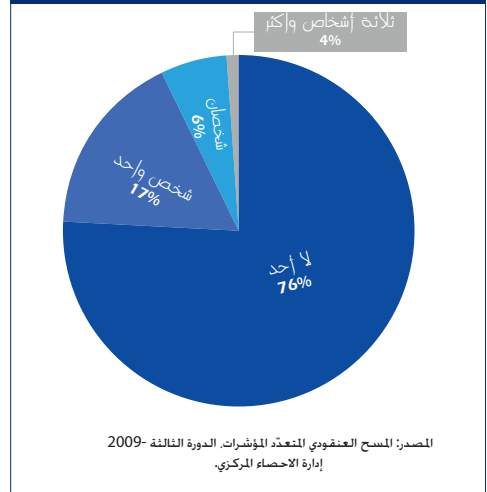
الرسم البياني رقم 17 : التعليم المحصل للسكان بسن 25 عاماً وما فوق (بالنسبة المئوية)



تحسب الأمية لدى الأشخاص الذين يبلغون 10 سنوات وما فوق.

أظهرت نتائج المسح المتعدّد في العام 2009، أن 16% من النساء أميات بينما فقط 8% من الرجال أميون. أما بالنسبة للمستويات المحصلة اللاحقة للتعليم الابتدائي، فقد تساوَت فيها بشكل عام نسبة النساء والرجال.

الرسم البياني رقم 16 : أفراد الأسر الأميون



24% من الأسر لديها على الأقل فرد أمي و 7% لديها

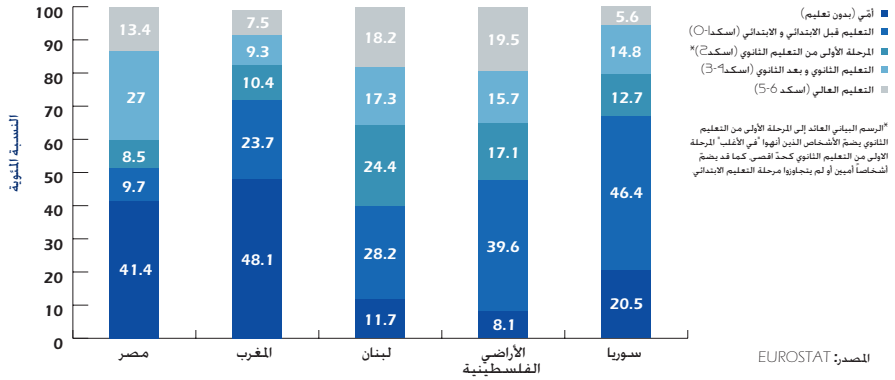
أكثر من فرد.

لبنان مقارنة ببلدان الجوار

هذا القسم مخصص لمقارنة لبنان مع بعض البلدان المتوسطة، وذلك بالاستناد إلى منشورة EUROSTAT، التي وفّرت بيانات قابلة للمقارنة. البيانات المستخدمة في هذا القسم تم استخراجها من "Pocketbook on Euro-Mediterranean statistics"، طبعة 2011، وهي متوفرة على الرابط الآتي:

http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/product_details/publication?p_product_code=KS-32-11-802

الرسم البياني رقم 18: التعليم المحصل للسكان بسن 25 عاماً وما فوق (بالنسبة المئوية) في العام 2009



جدول رقم 5: نسب تعليم الشباب في العام 2007 (15-24 سنة)

البلد	نساء	رجال	المجموع
الجزائر*	89.2	94.4	91.8
مصر*	81.8	87.9	84.9
الأردن	98.1	98.4	98.3
لبنان	99.1	98.4	98.7
سوريا*	94.6	96.6	95.7
تونس*	94.9	97.9	96.4

* الجزائر ومصر وسوريا وتونس 2006
المصدر: EUROSTAT

جدول رقم 4: نسب تعليم البالغين في العام 2007 (15 سنة وما فوق)

البلد	نساء	رجال	المجموع
الجزائر*	64.1	81.4	72.8
مصر*	57.8	74.6	66.4
الأردن	88.4	95.7	92.1
لبنان	86	93.4	89.6
سوريا*	78	91.7	85.2
تونس*	68.1	85.3	76.6

* الجزائر ومصر وسوريا وتونس 2006
المصدر: EUROSTAT

المصطلحات والتصانيف المستخدمة في هذه المنشورة إستناداً إلى التعاريف والمعايير الدولية.

■ معجم التعليم المهني والتقني

CAP	الكفاءة المهنية
BP	التكميلية المهنية
SP	الثانوية المهنية
BT	البكالوريا الفنية
TS	الامتياز الفني
LT	الاجازة الفنية
LET	الاجازة التعليمية الفنية
Private certificates	الافادات الخاصة

إسكد ISCED: التصنيف الدولي المقنّن للتعليم : تمّ إعداده من قبل اليونسكو ليكون بمثابة " أداة لجمع إحصاءات التعليم وتوبييها وعرضها سواء فيما يتعلّق بفرادى البلدان أو على الصعيد الدولي". لمزيد من التفاصيل يمكن مراجعة الرابط الآتي: http://www.unesco.org/education/information/nfsunesco/doc/isced_1997.htm

■ تصنيف مستويات التعليم حسب إسكد

- المستوى 0 - التعليم قبل الابتدائي
- المستوى 1 - التعليم الابتدائي أو المرحلة الأولى من التعليم الأساسي
- المستوى 2 - المرحلة الأولى من التعليم الثانوي أو المرحلة الثانية من التعليم الاساسي
- المستوى 3 - التعليم الثانوي (المرحلة الثانية)
- المستوى 4 - التعليم بعد الثانوي غير التعليم العالي
- المستوى 5 - المرحلة الأولى من التعليم العالي
- المستوى 6 - المرحلة الثانية من التعليم العالي

نسبة العاملين إلى إجمالي السكان: هي نسبة الأشخاص العاملين إلى إجمالي السكان من الفئات العمرية نفسها، ويتم قياسها حسب المعادلة التالية:

$$\text{نسبة العاملين إلى إجمالي السكان 15 سنة وما فوق} = \frac{\text{العاملون 15 سنة وما فوق}}{\text{إجمالي السكان 15 سنة وما فوق}} * 100$$

■ مصادر البيانات

- المسح العنقودي المتعدّد المؤشرات بدورته الثالثة MICS3 . إدارة الاحصاء المركزي بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة، لبنان، 2009. نتائج المسح متوفرة على الرابط الآتي:
http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=115
- مسح الأوضاع المعيشية للأسر، إدارة الاحصاء المركزي بالتعاون مع منظمة العمل الدولية ILO . وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP . ووزارة الشؤون الاجتماعية، لبنان 2007. نتائج المسح متوقّرة على الرابط الآتي:
http://cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=115&Itemid=2
- مسح الأوضاع المعيشية للأسر، إدارة الاحصاء المركزي بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي UNDP . ووزارة الشؤون الاجتماعية، لبنان 2004-2005. نتائج المسح متوقّرة على الرابط الآتي:
http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=115
- المركز التربوي للبحوث والائماء، مؤشرات إحصاءات التعليم، المتوفرة على الرابط الآتي:
http://crdp.org/CRDP/Arabic/ar-statistics/STAT_AR/2009_2010/statistics20092010_Ar.htm

الجمهورية اللبنانية

رئاسة مجلس الوزراء

إدارة الإحصاء المركزي

بناية التجارة والمال، ط5

القنطاري، شارع الجيش

بيروت - لبنان

هاتف/فاكس: +9611373160

www.cas.gov.lb